

جامعة
المصطفى
العالمية



لائحة الممتازين والنخبة

معاينة التعليم في جامعة مصطفى صلى الله عليه وآله العالمية

دائرة الدعم التعليمي العامة

شهران ١٣٨٩

العنوان:لائحة الممتازين والنخبة في جامعة المصطفى صلى الله عليه واله العالمية

المصادق عليها* ومرجع المصادقة:المجلس التعليمي في المركز العالمي للعلوم الاسلامية: تاريخ المصادقة

٨٤/٣/٣١

المصادق عليها* التعديل مرجع المصادقة: لجنة تدوين اللوائح التعليمية ذات الصلة بالمجلس التعليمي في

المصطفى صلى الله عليه واله

تاريخ المصادقة عليها: ١٣٨٩/٧/٢٠

بحول الله وقوته ولطف وعناية صاحب الامر والزمان (عج) وامثالاً لأوامر معاوية التعليم في جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله المتمثلة في شخص سماحة حجة الاسلام والمسلمين الدكتور زارعان وتأكيد رئاسة الجامعة المحترم سماحة اية الله الاعرافى اعزه الله وحرصهما على ضرورة التعديل للوائح،قررت دائرة الدعم التعليمي العامة تشكيل لجنة متخصصة في هذا المجال متكونة من(معاوني التعليم في الوحدات التعليمية التابعة للجامعة ومعاونيات المقر الرئيسي للجامعة من اجل الشروع في عملية التعديل لتطرح في المجلس التعليمي بعد المصادقة عليها،ولبت فيها بصورة نهائية لجميع اللوائح التعليمية والتعديل فيها ذات الصلة بالمجلس التعليمي في جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله والمتألفة من معاون التعليم المحترم ومعاون هيئة البحوث والتحقيقات المحترم ورئيس مجمع التعليم العالي للإمام الخميني^(ره) الموقر ورئيس مؤسسة الفقه التعليمية العليا ورئيس مؤسسة بنت الهدى^(رض) التعليمية العليا والمدير العام لإدارة الدعم التعليمي المحترم)،وبناء على ما تقرر في هذا المجلس فإن جميع اللوائح والمقررات قد صودق عليها وتكون نافذة المفعول،بعد مصادقة وتأييد رئيس الجامعة المحترم^(اعزه الله) عليها لتعمم على جميع الدوائر للتطبيق والتنفيذ. وتقدم الآن لائحة الممتازين والنخبة بموادها وملحقاتها المصادق عليها في تاريخ ١٣٨٩/٧/٢٠ من قبل اللجنة المذكورة آنفاً،لتقدم الى رئيس الجامعة المحترم من اجل المصادقة عليها والتعميم.

تعميم رئيس جامعة المصطفى صلى الله عليه واله المحترم:

لا شك ولا ريب ان(النخبة والممتازين)هم نور عيوننا وهم النجوم الساطعة في سماء الجامعة واملها،وتتمية اولئك النخبة وتربيتها الشاملة السريعة والمتوازنة،لهو من الضرورات الملحة التي لا مناص منها،ولا بد للجميع من الاهتمام بالامر على افضل نحو،من اجل اظهار الوجوه الامعة والمؤثرة والتي لها القدرة على الادارة والرقى منهم،وتقع هذه المسؤولية الخطيرة على عاتق الاساتذة ومدراء المدارس والمجاميع والهيئة الرئاسية والتعليمية،من اجل النهوض والوصول الى الامل المنشود والغاية المرجوة من هذه اللائحة،حيث نبلغ الجميع بلزوم التنفيذ لها.

اعرافى ١٣٨٩/١٠/٢٧

تمهيد:

ان تاريخ الحياة الفردية والاجتماعية للانسان، وفي جميع الاعصار والحقب الزمنية دائما ما كان باحثا عن الحق والتعالى والرقي فى جميع الميادين، وكأن كل من الامم والشعوب يريد السيطرة على هذا الامر ليكون له حق السبق فى هذا المضمار.

وبما ان التحقيق والفحص والبحث هو الحد الفاصل لرقى الانسان ليميزه عن سائر الموجودات، فتعتبر المنافسة والسبق من الخصائص الانسانية التى لا مناص منها ولها جذورها فى الفطرة الانسانية المودعة من قبل الله تعالى. ومنها نشأت مسألة اختيار الرسل^(ص) ونزول الكتب السماوية معهم وكأنها معجونة بفطرة الانسان. ومن جهة اخرى فان ظهور الفكر التوحيدى وعلى وجه الخصوص الفكر الاسلامى وانتشاره فى ربوع المعمورة، فهو الأمر باستباق الخيرات، انطلاقا من هذه الاوامر المشجعة على استباق الخيرات والحث عليها، مما ساعد على ظهور وتهيئة الخلفيات اللازمة لإبراز شخصيات وافراد ذوى استعدادات وخلاقيات تميزهم عن غيرهم من اترابهم. ولتفسح المجال امام امثال هؤلاء الناس للمنافسة العلمية الشريفة للفرد المسلم. وقد اثبت التاريخ والسلف الصالح ان الحوزات العلمية كانت هى السبابة فى الامر وان كان بصورة غير مباشرة لكنها دائما كانت ولا زالت تحث وتحض الطلاب وتشجعهم على العلم والتعلم فى اعلى مستوياته وخصوصا من قبل علماء الشيعة الافاضل على مر العصور.

ومنطلقا من هذا الامر فان جامعة المصطفى صلى الله عليه وآله العالمية المتأسسية والتمسكة والحافظة لخزانة السلف الصالح المنيع للحوزات العلمية، اخذت على عاتقها تسليط الاضواء على الطلاب من ذوى الكفاءات والاستعدادات المتميزة، من اجل هدايتهم وقيادتهم وتسهيل وتسريع خطاهم الى الاهداف المرسومة لهم. ولا شك ولا ريب فإن هذا الغرض لن يتحقق ولن يصل الى مبتغاه الا بوضع خطط وبرنامج دقيق يتم فيه الوصول الى امثال هؤلاء الطلاب والطاقات الكامنة الخفية عندهم. ونفس عملية التشخيص لاؤلئك النخبة هو بحاجة الى برنامج دقيق ووسائل واسس يعتمد عليها، ومن اجل ذلك وضعت لائحة الممتازين والنخبة للإيفاء بهذا الغرض.

وبعد الاستعانة بالله جل وعلا لا لنا هنا من التذكير ببعض الامور، من اجل ايجاد بعض التحقيق والتنسيق:

- ١ - نرى ان مرجع القرار ورفع الابهام فى هذه اللائحة وتفسير السكوت فيها، راجع الى معاونة التعليم فى جامعة المصطفى صلى الله عليه واله .
- ٢ - على جميع المسؤولين التنفيذيين والطلاب الاعزاء الالتزام بمواد هذه اللائحة، وادى عمل يتنافى مع هذه اللائحة سيفقد مصداقيته.
- ٣ - يتوجب على الوحدات التعليمية تعريف الطلاب بما ورد فى مواد هذه اللائحة، ولتوضع اهم المواد فيها تحت تصرفهم فى بداية التسجيل للفصل الدراسى فى كل سنة.
وتأمل معاونة التعليم فى المصطفى صلى الله عليه وآله ان تسهم هذه اللائحة فى ايجاد التنظيم والتنسيق بين نشاطات الوحدات التعليمية من اجل الرقى بالنظام التعليمى وتحسين الكيفية ورفع المشاكل ذات الصلة بالمقررات التعليمية. ومع ذلك، فأن آراء الموظفين والتنفيذيين الاعزاء فى المجال التعليمى سيكون له اثره الخاص فى المراحل اللاحقة من مراحل التدوين والتنقيح انشاء الله تعالى.

مادة ١ : التعريف:

- الممتازين هم اولئك الطلاب المتفوقون في احدى المجالات التعليمية او التربوية او لهم تفوق في مجال التحقيق والبحث العلمى،وقد حصلوا في باقى المجالات على النصاب المطلوب في هذه اللائحة.
- النُخبَة من الطلاب هم الموهوبون والمتفوقون في جميع المجالات.

مادة ٢ : الاهداف والضرورات:

- ١ - التحضير لتربية الطلاب الموهوبين ومن ذوى الفكر والاستعداد الخاصة
- ٢ - تنمية المواهب
- ٣ - معرفة الطاقات والاستفادة من استعدادات النخبَة والممتازين على النحو الصحيح.
- ٤ - تنمية وتربية الطلاب الذين لديهم المقدرة على القيادة والإدارة واحتواء مناطقهم.
- ٥ - الوقوف بوجه اهدار المواهب.
- ٦ - الرقى فى التعامل مع النخبَة.
- ٧ - سن ثقافة التكريم للممتازين والنخبَة والاحتفاء بمكانتهم.

مادة ٣ : المبادئ والسياسات

- ١ - الحرية والمرونة فى البرنامج وفقا للإطار المحدد
 - ٢ - التسريع فى القيام بالامور والتفاعل البناء.
 - ٣ - نهج الجامعة فى تربية النخب
 - ٤ - عدم التفرقة بين الطلاب وخلق تمييز ظاهر بين الطلاب.
 - ٥ - الاهتمام الشامل الجدى للمسائل العلمية والاخلاقية والتربوية للممتازين والنخبَة.
 - ٦- الاهتمام بالسنن الحوزوية فى تربية الممتازين والنخبَة.
- مادة ٤: لابد مضى سنة كاملة على دراسة الطالب فى الوحدة التعليمية ذات الصلة،قبل ان تطرح قضيته فى مجلس الممتازين والنُخبَة.

مادة ٥ : يعتبر الطالب من الممتازين بشروط عدة:

- ١ - ان لا يقل معدل الطالب فى مرحلة البكالوريوس عن درجة ١٩ بمضى ٧٠ وحدة دراسية كحد ادنى.
- ٢ - ان لا يقل معدل الطالب فى مرحلة الماجستير عن درج الـ ١٨ بمضى ٣٠ وحدة دراسية كحد ادنى.

٣ - ان لا يقل معدل الطالب فى مرحلتى الدكتوراة والمستوى الرابع والخامس فى الحوزة العلمية عن معدل الـ ١٨ بمضى ١٢ وحدة دراسية كحد ادنى، شريطة الحصول على درجة الممتاز عند الانتهاء من مناقشة المرحلة التعليمية السابقة.

ملحق ١ : المقصود من الحد الادنى والحد الاعلى للوحدات الدراسية، هو الفصل الدراسى الواحد بنصف سنة دراسية.

ملحق ٢ : تقل درجة المعدل المذكور بدرجتين فى جميع المستويات بالنسبة الى القوميات التالية: وهى افغانستان والهند والباكستان ولبنان والعراق وسورية وتركية واذربيجان وطاجكستان ودول حوض الخليج الفارسى والحجاز والسعودية والكويت وقطر والبحرين والامارات وعمان.

مادة ٦ : الطلاب فى السطح ١ و٢ لا بد ان تكون درجة امتيازهم لا تقل عن رتبة ((ج)) ليعتبروا من الممتازين، وفى السطح ٣ يجب ان لا تقل الرتبة عن الـ ((ب))، وفى السطح ٤ و٥ والدكتوراة يجب ان لا تقل ربتهم عن المستوى الـ ((أ)).

ملحق: تصنيف المحققين يتم وفقا لتقييم الكتب والمقالات العلمية المطبوعة او الجاهزة للطباعة مشفوعا بتأييد الخبير المختص طبقا لما ورد فى لائحة الخطة العامة فى دائرة البحوث.

مادة ٧ : الممتازون فى الجانب التربوى التعليمى يجب ان لا تقل درجة تقييمهم التربوى عن ١٨٠ درجة وفقا للمؤشرات التربوية السلوكية الواردة فى الجدول التالى:

استمارة التقييم التربوي السلوكي

الحد الأعلى للدرجة	درجة الطالب	مؤشرات السلوك الاجتماعي	التسلسل	الحد الأعلى للدرجة	درجة الطالب	مؤشرات السلوك الفردي	التسلسل
٦		الصدق والوفاء بالعهد	١٥	٨		الألفة بالقران الكريم والدعاء والمناجاة والتوسل	١
٨		تقبل المسؤولية والنشاط الاجتماعي	١٦	٨		معرفة ومحبة اهل البيت عليهم السلام	٢
٦		الاهتمام بأمور الآخرين	١٧	٨		الاهتمام بالمظهر والنظافة والصحة	٣
٨		التواضع وحسن العشرة	١٨	٦		معنوية الشكر	٤
٦		القيادية والتأثير على الآخرين	١٩	٦		التعادل الروحي والسيطرة على الانفعالات	٥
٦		الايثار والعفو والصفح	٢٠	٨		التوازن في السلوك	٦
٨		الانصياع للقوانين ومراعاة حقوق الآخرين	٢١	٨		عدم الاسراف والتبذير	٧
٨		الفكر السياسي والاجتماعي	٢٢	٨		الصبر والثبات	٨
٨		الامر بالمعروف والنهي عن المنكر	٢٣	٨		الاجابية نحو الحياة والحيوية والنشاط	٩
٨		النظرة التقريبية والتعايش السلمي	٢٤	٦		الحزم والحديّة والهمة	١٠
٦		التخطيط والانضباط والالتزام بالمواعيد	٢٥	٦		الاعتداد بالنفس	١١
٨		التفاعل الإيجابي مع الأسرة (خصوصا المتزوجين)	٢٦	٨		الخجل والحياء والعفة	١٢
٦		المشاورة في الامور وقبول النقد	٢٧	٦		عزة النفس والحرية والتحرر	١٣
٨		الحكمة	٢٨	٦		الشجاعة والهمة الدينية	١٤
		المجموع				المجموع	
						المعدل	

المادة ٨ : ممتازى الوحدة الثقافية هم الطلاب الذين تتوفر لديهم الشروط التالية المطابقة لللائحة دعم الناشطين فى المجال الثقافى، وهى :

أ- فى مرحلة البكالوريوس، لا بد ان يحصل الطالب على احدى ثلاث حالات من الشروط العامة للناشطين الثقافيين، ولا بد من حصوله على الدرجة ٣ كحد ادنى لليعرف بالناشط الثقافى من الدرجة الثالثة، او الحصول على عنوان الدرجة ٢ لىسمى بذلك المسمى الثقافى ايضا.

ب - فى مرحلة الماجستير، لا بد ان يحصل الطالب على احدى الدرجات الثلاث المحددة للناشطين الثقافيين، ولا تقل تلك عن الدرجة الثانية كحد ادنى، او يكون من الناشطين من الدرجة الاولى

ج - فى مرحلة الدكتوراة وما فوق، لا بد من حصول الطالب على الدرجة ١ من الدرجات الثلاثة المقررة.

مادة ٩ : لا بد من حصول جميع الممتازين والنخبة بشتى انواعهم كالمحققين والناشطين الثقافيين والتربويين، لا بد من حصولهم على درجة ٧٥ ٪ من استمارة التقييم التمهيدي، ولا تقل درجاتهم فى التقييم التربوى (استمارة المؤشرات التربوية السلوكية) عن ١٤٠، شريطة ان لا تقل درجاتهم فى كل استمارة عن نصف الامتيازات الحاصلين عليها اثناء التقييم.

استمارة التقييم التمهيدي:

استمارة التقييم التمهيدي:							
ضعيف	متوسط	جيد	جيد جدا	ممتاز	معامل التقييم	المؤشرات درجة التقييم	التسلسل
اقل من ٥	٥-٨	٩-٨	٩-٩/٥	٩/٥-١٠			
					١٠	قراءة وتجويد القرآن الكريم التمهيدي	١
					١٠	المعرفة بالاحكام الفقهية محل الابتلاء	٢
					١٠	تزكية النفس وتهذيبها	٣
					١٠	الاهتمام الخاص بالاخلاقيات والمعنويات واهداف الطالب الديني	٤
					١٠	سلامة الاسس العقائدية	٥
					١٠	سلامة الفكر والسلوك الاجتماعي والسياسي	٦
					١٠	الصحة الجسمية والمعنوية	٧
					١٠	الدافع للالتحاق بالحوزة العلمية	٨
					١٠	قدرة التأثير على الآخرين وتأسي الآخرين بالطالب	٩
					١٠	السمعة الحسنة والقبول بين الطلاب	١٠
مجموع النقاط							

ملحق ١ : الادمان على السجائر وكل امر يسيء الى سمعة طالب الدين سيكون حائلا دون الحصول على مسمى النخبة والممتاز.

مادة ١٠ : لا بد للممتاز التعليمي في مرحلة البكالوريوس ان يحصل على ٤٠ نقطة، وفي مرحلة الماجستير ٨٠ نقطة وفي المستوى الرابع والدكتوراة ١١٠ نقاط وفي المستوى الخامس ١٥٠ نقطة.

مادة ١١ : الممتازين فى مجالات البحوث والتربية والثقافة، لا بد من حصولهم على معدل عام ما لا يقل عن ١٧ فى مرحلة البكالوريوس كحد ادنى وفى مرحلة الماجستير والمستوى الرابع والدكتوراة يجب ان يكونوا من الحاصلين على ما لا يقل عن معدل ١٦ كحد ادنى.

مادة ١٢ : الدوام فى البقاء على ميزة النخبة والممتاز معلق على شروط عدة، وهى كالتالى:

أ - التقييم العام من قبل الوحدة التعليمية ذات الصلة للطالب من جميع النواحي سواء كانت التعليمية منها او التربوية والثقافية او فى مجال البحوث، ويتم هذا التقييم فى نهاية كل سنة دراسية.

ب - ان لا يقل معدل الطالب فى فصلين دراسيين متواليين من تاريخ الحصول على درجة الامتياز والنخبة عن المعدل المقرر فى اللائحة التعليمية المصادق عليها، مع حساب المعدل وفقاً للحد الأدنى والاعلى للوحدات فى كل نصف سنة دراسية).

ج - شرط الدوام فى التميّز البحثى، هو الحصول على ٢٠٪ من نقاط المرحلة فى كل سنة.

د - شرط الدوام فى التميّز التربوى، نظراً للوضع الجديد، لا بد من الحصول على الحد الأدنى من نقاط السنة الماضية من اجل منح النقاط والحصول على التقييم الجديد.

ملحق: يجب على الوحدات التعليمية الاعلان عن انقطاع حالة الدوام فى التميّز عند الطالب من اجل ايقاف الدعم المصاحب لحالة التميّز بكافة انواعه، ومن ثم ابلاغها الى معاونية التعليم.

مادة ١٣ : فى حالة الانقطاع وعدم الاستمرار فى حالة التميّز، ومن اجل تحديث حالة التميّز بكافة انواعه، لا بد للطالب من استيفائه لشروط التميّز الجديدة، واما بالنسبة الى المتميزين فى المجال البحثى فلا بد لهم من الحصول على ٢٠٪ كزيادة فى النقاط فى المرحلة التى هو فيها من السنة نفسها.

مادة ١٤ : سيستحدث مكتب النُخب فى دائرة الدعم التعليمى العامة لمعاونية التعليم، وذلك من اجل المتابعة والسعى لتحقيق السياسات والاهداف المرسومة.

مادة ١٥ : ترسل جميع المقررات واللوائح المصادق عليها بمعية المستمسكات المطلوبة الى الوحدات التعليمية التابعة للجامعة فى داخل وخارج القطر من اجل ايجاد النسق ومن اجل توحيد الرؤى.

مادة ١٦ : واجبات مكتب المتميزين والنُخب هى كالتالى:

١ - تقديم المقترحات من اجل التخطيط ورسم السياسات المطلوبة للمتميزين والنُخب.

٢ - خلق حالة من التوافق بين الوحدات التعليمية.

٣ - اقتراح القوانين والمقررات ذات الصلة

٤ - الرقابة على حسن اداء الوحدات التعليمية فى مسائل النُخب والمتميزين

مادة ١٧ : يتم الدعم التعليمى والبحثى والرفاهى للطالب، من حين وقت المصادقة على الامتياز والنُخب والاعلان الرسمى لها من قبل الوحدات التعليمية ذات الصلة.

مادة ١٨ : تستمر فترة الدعم للطلاب الممتازين والنُخبَة، حتى نهاية فترة الدراسة القصوى المرخص بها للطلاب.

ملحق: في حال عدم اتمام الدروس في الفترة القصوى المرخص بها للدراسة، فان الدعم سيستمر لفصل آخر بعد جلب موافقة مجلس النُخبَة.

الدعم:

مادة ١٩ : يبدأ الدعم بكافة انواعه من حين التثبيت والتحقق من امر التميّز والنُخبَة.
أ- الدعم التعليمي:

- ١ - توفير الاستاذة والمدرّبين والصفوف الاضافية.
 - ٢ - الاولوية في التدريس التعليمي في المراحل الدنيا في حال توفر الشروط المطلوبة.
 - ٣ - توفير الفرص التعليمية اللامنهجية.
 - ٤ - اعطاء الرخصة للطلاب في اختيار الوحدات الدراسية بصورة مفتوحة، او التقديم الى الاستاذ بصورة مباشرة للامتحان في وقت يشاء، وبطبيعة الحال فان الامر يتم بعد موافقة الهيئة التدريسية ذات الصلة.
 - ٥ - إزالة السقف المحدد للوحدات الدراسية بعد موافقة الوحدة التعليمية ذات الصلة.
 - ٦ - منح بعض الامتيازات في اختبارات المراحل الاعلى للمتميزين والنُخب.
 - (١-٦) منح النُخب(التعليمية والتربوية والثقافية والبحّثة) ٢٥ ٪ من الامتيازات الممنوحة
 - (٢-٦) يمنح الممتاز(التعليمي مع التميز في الاقسام الاخرى) ٢٠ ٪ من الامتيازات الممنوحة
 - (٣-٦) يمنح الممتاز(التعليمي) ١٥ ٪ من الامتيازات الممنوحة.
 - (٤-٦) يمنح الممتاز(غير التعليمي) ١٠ ٪ من الامتيازات الممنوحة
 - ٧ - التمتع باستشارى خصوصى
 - ٨ - جلسات التنظير الفكرى
 - ٩ - التمتع بورش تنمية المهارات.
 - ١٠ - التعاون مع الاستاذ في تقديم المحاضرات
 - ١١- الغاء شروط الامتحانات التحفيزية
 - ١٢ - العضوية الافتخارية في الهيئات التدريسية(مختصة بطلاب مرحلة الماجستير والدكتوراة)بتشخيص من الوحدة التعليمية.
 - ١٣ - الاولوية في الارسال الى المأموريات التدريسية في داخل وخارج القطر.
 - ١٤ - الاولوية في المشاركة في الخطط العلمية.
 - ١٥ - تقوية اللغة العربية وباقى اللغات.
- ب - دعم البحوث:

- ١ - التمتع بالاساتذة والمدرّبين عند الحاجة اليهم في البحوث والدروس اللامنهجية.
 - ٢ - الاولوية في المشاركة في البحوث
 - ٣ - منح فرص للدراسات والبحوث
 - ٤ - التمتع باستشارى في الدراسات الخاصة
 - ٥ - الاستفادة من ورش تنمية المهارات في الامور التحقيقية والبحوث.
 - ٦ - الاشتراك في المجلات العلمية والدراسات التى يحتاجها المحقق مجاناً
 - ٧ - دعم خاص في نشر المؤلفات العلمية
 - ٨ - الاولوية في المشاركة في المؤتمرات
 - ٩ - الاولوية في الاستفادة من الامكانيات التحقيقية.
 - ١٠ - اقامة المؤتمرات العلمية والنقد العلمى بواسطة الطلاب والتنظير الفكرى لها
- ج - الدعم الثقافى التربوى :

- ١ - التمتع بالاساتذة والمدرّبين الاخلاقيين محل الحاجة والدروس الاضافية الخارجة عن المنهج الدراسى
 - ٢ - الاولوية في المشاركة في الخطط الثقافية
 - ٣ - الاولوية في الارشاد التربوى في حالة توفر باقى الشروط.
 - ٤ - الاولوية في الاستفادة من الامكانيات الثقافية والتربوية
 - ٥ - الاولوية في الارسال الى التبليغ في داخل القطر وخارجه
 - ٧ - الارسال الى المخيمات الخاصة.
- د - الدعم الترفيهى:

- ١ - الاولوية في الاسكان او زيادة مساعدة السكن بناء على اقتراح مجلس شورى الممتازين والنُخبَة والمتميزين.

ملحق ١ : في حالة عدم امتلاك السكن،ستتضاعف مساعدة السكن الى الضعف للمتزوجين.

ملحق ٢ : بالنسبة الى المتزوجين الذين يتمتعون بحق السكن المؤسستى،ستمدد فترة سكناهم الى سنتين اضافيتين

- ٢ - منح مساعدة دراسية خاصة تصل الى ضعف القانون المصادق عليه.
- ٣ - منح مساعدة خاصة بالذهاب والاياب عند سفر الطالب الى بلده،في كل فترة دراسية او دفع ما يعادلها بالريال للسفر.

٤ - الاولوية في الاستفادة من لجنة الخدمات الخاصة.

٥ - تقديم الامدادات والمعونات الترفيهية الاخرى باقتراح من مجلس الممتازين والنُخبَة يقدم الى معاونة التعليم عن طريق اللجنة المالية للمصطفى صلى الله عليه وآله

٦ - دفع مساعدة تدوين البحوث النهائية والرسائل والاطروحات العلمية بمقدار الضعف.
مادة ٢٠ : دونت هذه اللائحة في مادة ٢٠ و٨ ملحقات، وقد صودق عليها في تاريخ ١٣٨٩/٧/٢٠ ش، من قبل لجنة تدوين اللوائح التعليمية ذات الصلة بمجلس المصطفى صلى الله عليه وآله التعليمي بصورة نهائية، وبعد امضاء رئاسة الجامعة المحترم لها ستكون نافذة المفعول.

الملحقات

آليات تعميق وتعزيز التعليم، والبحوث، للممتازين والنخبة الثقافية والتعليمية

آليات تعميق وتعزيز التعليم، والبحوث، للممتازين والنخبة الثقافية والتعليمية

المتميزون في بعد واحد ما من الطلاب، لا بد من توفير الدعم لهم على جميع المستويات، ومن اجل توضيح بعض الامور نقدم آليات تعميق وتعزيز التعليم، والبحوث، للممتازين والنخبة الثقافية والتعليمية، بصورة مستقلة عن غيرها من الآليات، وهي كالتالى:

أ - آليات تعميق وتعزيز التعليم:

- ١ - تعزيز التعليم، فى حالة عدم اضرارها بالمعلومات بما يولد التكدس فى المطالعة.
- ٢ - الدراسة المتزامنة لفرعين بما يساعد على التعميق والابتكار.
- ٣ - التنمية وتعزيز المعلومات فى عملية التعليم.
- ٤ - التدريس مع التأكيد على الاساليب المعرفية فى الدروس.
- ٥ - ترغيب النُخب وحثهم على التعامل التخصص والعُميق مع البحوث والاهتمام بالدليل والبرهان.
- ٦ - الاهتمام بالافكار والامور الاساسية الهامة.
- ٧ - ربط البحوث بالواقع والظواهر العينية.
- ٨ - الاهتمام المؤكد بالاستفادة من اسلوب المؤتمر والبحوث والمناقشة فى الصف وخارجه.
- ٩ - تدريس أقوى وأعَمق مع مزيد من الاعتماد على المنطق والبرهان.
- ١٠ - تعميق الدروس الاساسية للفروع ذات الصلة باشراف من الهيئة التدريسية.
- ١١ - تحديد اساتذة ملتزمين ومتحليين برؤية اجتماعية وسياسية قوية فى الامور التعليمية.
- ١٢ - تقديم دروس بالاعتماد على مصادر ومراجع ونصوص غنية لا تنحصر بالمراجع والنصوص المتعارفة لدى الجميع.

١٣ - الاستعانة بالتقنيات والتكنولوجيا فى التعليم

- ١٤ - مساعدة النخبة من اجل ربط المطالب التعليمية بالمعلومات والتجربيات العلمية.
- ١٥ - دعم وتقوية روحية النقد والتحقيق فى البحوث التعليمية.

ب- آليات تعميق وتعزيز البحوث:

- ١ - تحديد اساتذة ملتزمين ومتحليين برؤية اجتماعية وسياسية قوية فى البحث العلمى.

- ٢ - ترغيب النُخب وحثهم على التعامل التخصص والعُميق مع البحوث والاهتمام بالدليل والبرهان.
- ٣ - الاهتمام بالرؤى والافكار المهمة والاساسية فى التحقيقات والبحوث
- ٤ - دعم وتقوية روحية النقد والتحقيق فى البحوث.
- ٥ - الاستعانة بالتقنيات والتكنولوجيا فى البحث العلمى
- ٦ - اشراك الطلاب فى الخطط العلمية وعلى والاخص بالنسبة الى البحوث الجماعية.
- ٧ - مساعدة النخبَة من اجل ربط المطالب التعليمية بالمعلومات والتجربيات العلمية.
- ج - آليات تعميق وتعزيز النخبَة الثقافية التربوية:
 - ١ - تقوية النخبَة فى المباحث القرآنية والاهتمام بالامور القرآنية.
 - ٢ - اقامة المخيمات التعليمية والثقافية الجماعية والأسرية المختصة بالنُخب
 - ٣ - الاهتمام بعلاقة الطلاب بالمسؤولين فى المدارس:
 - أ - الدعم الخاص للنشاط الثقافى
 - ب - اقامة المسابقات الثقافية
 - ج - الاستعانة بالاستاذة المشرفين
 - د - تحديد برامج لمقابلة الاخير والاكابر
 - هـ - تقديم خدمات استشارية خاصة بالنخبَة واسرهم.
 - و - الاهتمام بالتربية السياسية والنظرة الى العالم واقامة الجلسات وملاقات المسؤولين والخبراء السياسيين الاقليميين والدوليين للبحث فى امور الساعة السياسية والاهتمام بالتعاليم الجاسوسية ومكافحة التجسس والاستكبار العالمى وسياساته.
 - ز - التربية الادارية والاستثمار لطاقات الطلاب فى الادارة الثقافية والعلمية.